

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-003
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	15/11/16
FORMATO	VERSIÓN	24/12/16	
ACTA	PAGINA	Página 1 de 4	

FECHA:	05	11	2025
TEMA:	PROYECTO PEDAGÓGICO		
SUBTEMA	CRITERIOS DEL PROYECTO PEDAGOGICO		
LUGAR:	JARDIN CARACOLI		
SEDE:	JARDIN CARACOLI		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DELSERVICIO		
POBLACION:	FAMILIAS		
HORA INICIO:	7:00 am	8:00 am	

OBJETIVO

Fortalecer el vínculo entre las familias y el jardín infantil mediante un espacio de diálogo y reflexión sobre los criterios pedagógicos, la organización curricular y los procesos de observación y seguimiento al desarrollo infantil, promoviendo la corresponsabilidad y la participación activa de los padres en la formación integral de sus hijos e hijas.

METODOLOGIA

La jornada se desarrolló mediante una charla orientadora a cargo de la profesional de atención a la primera infancia, en la cual se presentó de forma clara y cercana el Proyecto Pedagógico del Jardín Infantil Caracolí, destacando los criterios de organización curricular, autonomía, expresión, participación y seguimiento al desarrollo infantil.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 7:00 a.m., se dio inicio a la jornada con un saludo de bienvenida por parte de la profesional de atención a la primera infancia, quien expresó su agradecimiento

por la asistencia de los padres y madres, destacando la importancia de su rol en el proceso educativo y formativo de sus hijos e hijas. A continuación, se realizó una breve dinámica de presentación donde los participantes compartieron sus expectativas frente al acompañamiento familiar en la educación inicial.

Seguidamente, se presentó de manera general el Proyecto Pedagógico del Jardín Infantil Caracolí, explicando que este documento orienta todo el quehacer educativo de la institución, brindando las bases teóricas y metodológicas que guían las prácticas pedagógicas del talento humano. Se explicó que cada criterio pedagógico está diseñado para garantizar experiencias significativas que promuevan el desarrollo integral, la autonomía y la participación de los niños y niñas.

En el desarrollo de la jornada, se abordó el criterio de organización curricular, destacando que el jardín reconoce a los niños y niñas como sujetos de derechos, activos y capaces de construir conocimiento a partir de sus experiencias. Se explicó que la propuesta pedagógica se organiza desde la lúdica, el juego, el arte, la exploración del entorno y la interacción social, buscando fortalecer todas las dimensiones del desarrollo infantil: corporal, comunicativa, cognitiva, personal-social y artística.

Se mencionó que cada aula es un ambiente pedagógico intencionado, donde el espacio, los materiales y la interacción con los adultos cumplen un papel fundamental para fomentar la curiosidad, la creatividad y la seguridad emocional de los niños. Se resaltó que el hogar es el primer escenario de aprendizaje, por lo que el trabajo conjunto entre familias y docentes es indispensable para fortalecer hábitos, rutinas, valores y vínculos afectivos.

Posteriormente, se trató el criterio de participación, donde se reflexionó sobre la importancia de reconocer a los niños y niñas como protagonistas de su proceso educativo. Se invitó a las familias a seguir fomentando la participación de sus hijos

en actividades cotidianas, en la toma de decisiones sencillas y en la expresión de sus emociones, lo cual fortalece su sentido de pertenencia y autonomía.

La profesional también explicó que el seguimiento al desarrollo infantil se realiza a través de herramientas institucionales que permiten observar, registrar y acompañar los avances de cada niño y niña. Entre ellas se mencionaron:

- Observadores de desarrollo individual, donde se consignan los avances y aspectos a fortalecer.
- Informes periódicos a las familias, que permiten conocer el progreso de los niños.
- Planes caseros, diseñados para que las familias continúen los procesos desde casa.
- Reuniones de retroalimentación, que fortalecen la comunicación y la corresponsabilidad educativa.

Durante el espacio, las familias participaron activamente realizando preguntas sobre cómo pueden acompañar a sus hijos en el fortalecimiento del lenguaje, la autonomía y la regulación emocional. La profesional orientó sobre estrategias prácticas para el hogar, como:

- Crear rutinas estables y horarios de descanso.
- Permitir que los niños realicen pequeñas tareas por sí mismos.
- Escucharlos con atención y validar sus emociones.
- Favorecer el juego libre y la lectura compartida como experiencias cotidianas.

Asimismo, se habló del valor de la autonomía y la expresión en la primera infancia, explicando que ambas son manifestaciones del desarrollo integral. Se resaltó que cuando los niños se expresan con libertad, se comunican, imaginan y resuelven conflictos de manera creativa, fortaleciendo su autoestima y confianza.

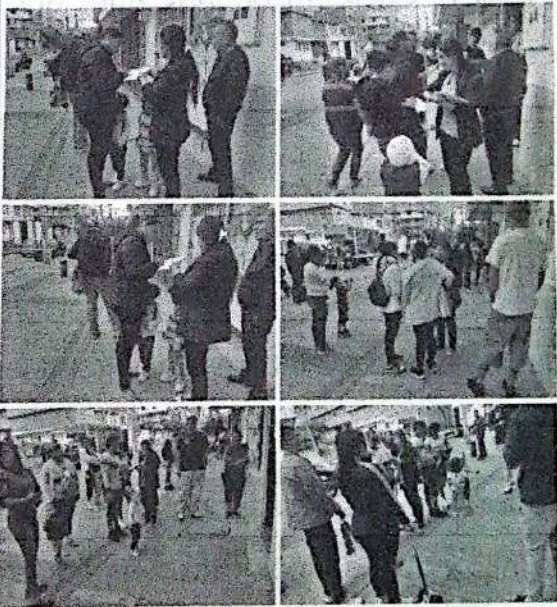
Finalmente, la profesional reiteró que el Jardín Infantil Caracolí trabaja bajo una pedagogía del afecto, la participación y la inclusión, donde las experiencias de aprendizaje se construyen colectivamente entre docentes, familias y comunidad. Se motivó a los padres a continuar participando en las actividades del jardín y mantener una comunicación cercana con el talento humano para garantizar una educación coherente y de calidad.

Siendo las 8:00 am., se dio cierre a la jornada con una reflexión colectiva sobre la importancia de acompañar a los niños desde el amor, el respeto y la comprensión, entendiendo que cada uno tiene su propio ritmo de desarrollo y aprendizaje.



ORGANIZACIÓN CURRICULAR Y OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL

-  Reconozco a cada niño y niña como sujeto de derechos, con capacidades, intereses y potencialidades únicas que deben ser valoradas y fortalecidas.
-  Planeo mi quehacer pedagógico con sentido y coherencia, teniendo en cuenta los criterios del proyecto pedagógico institucional.
-  Promuevo ambientes pedagógicos seguros, acogedores y estimulantes que favorezcan el desarrollo integral y la autonomía de los niños y niñas.
-  Observo con intención pedagógica, registrando los avances, logros y desafíos de cada niño y niña para orientar mi práctica educativa.
-  Utilizo los instrumentos de seguimiento como herramientas de reflexión, no solo de evaluación, para comprender los procesos individuales y colectivos.
-  Fomento la participación activa de las familias, compartiendo información clara y oportuna sobre el desarrollo y aprendizajes de sus hijos e hijas.
-  Integro el juego, la exploración y la expresión artística como medios esenciales para el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades en todas.
-  Assumo la plena y responsable responsabilidad por el educativo, comprendiendo que cada acción pedagógica influye en la formación, bienestar y felicidad de los niños y niñas.



 ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ASISTENCIA FAMILIAS	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
	PAGINA	Página 1 de 4	

FECHA: 05-11-2025

TEMA: Proyecto Pedagógico

No	Nombres y Apellidos del Niño o Niña	DOCUMENTO	No TELEFONICO	Nombres y Apellidos	FIRMA
1	Nilsan Sayago	109625888	3209233231	Angel Rodriguez	Angel R.
2	Paula Camila Baez	1056054246	3224399690	Yohana Baez	Yohana Baez
3	Luciana Madero	1024611239	3144688605	Katherine Ramos	Katherine R.
4	Camila Sauerbino	1023045872	3203942462	Mely Martinez	Mely M.
5	Aron Dominguez	1024613863	3217022570	Yulith Saldana	Yulith S.
6	Xareliz Perez Rodriguez		3239241234	Yuberis Rodriguez	Yuberis R.
7	Liam Wolf Vargov		3237946651	Will Matheu Wolf	Will Wolf
8	ALEX PEREZ		3778682908	Daira Tarriza	Daira Tarriza
9	Daryelis Torrealba		343087707	Adriana Vargas	Adriana
10	ANAYTH Sofia Hernandez		3613087107	Sofia Hernandez	Sofia H.
11	DOMINIK RIVEROS	1024612406	3006906611	Brandon Riveros	Brandon R.
12	Sara Ortega	1024614998	3133086836	Ana Hernandez	Ana H.
13	AURARIS NAVAS G.	1027542967	3152077905	Isabel Sofia Polania NAVAS	Auraris Navas
14	Eliadh Guerra	1021986678	3226567784	Shirley Dena Lopez	Shirley D.
15	Damian Quintan		3617996831	Andre Quintan	Andre Q.
16	Johnua Baptista	1023420618	3203665773	Rolando Jimenez	Rolando J.
17	Wroble Rodriguez	123389573	3138091532	Yusmarys Gonzalez	Yusmarys G.
18	Ashley Moreno	1024612751	3014601906	Katherine Rodriguez	Katherine R.
19	Angela Martinez		3222376378	Andrea Castro Contreras P.	Andrea C.
20	Nosly Sofia Mejia		3028460243	Andrea Castro	Andrea C.
21	Carlo Argente		3217208284	MATHIAS ARGENTE	Carlo Argente

		ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6			
		DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ASISTENCIA FAMILIAS		CODIGO FECHA VERSION PAGINA	P PI-FT-003 15/11/16 24/12/16 Página 1 de 4
22	Darwin David		3219342306	Darwin David A	26
23	Adre Astudillo		322944903-6	Maru Gcheverra	Haral E
24	Eliam Samuel		3091029674	Juan David Sder	Syanb.
25	Aaron Rojas		3132372350	Tatiana Rojas	Tatiana R
26	Ian Fernandez			JENNIKER ARIZA	Jennifer Arrey
27	Adriana Perez		3207424183	Mrs Martinez	Mrs M
28	Hannan Perez		3207424185	Mrs Martinez	Mrs M
29	Isaac Martinez	1137883277	3217038449	Nellys OSORIO O.	Nellys OSORIO
30	Maikel Marcano		3008864505	Karla Moya	Karla
31	Luissan Megia	X	300781945	Isabel BOHAIQUEZ	Isabel B
32	Lois Guillermo Camacho	1023421465	3114595469	Mary Luz Argel Lara	Mary Luz A.L.
33	DARA ABEL	1206228261	3152025509	Diana Campos	Diana Campos
34	Luis esleen Putes	1070530834	3023898399	Luisa Jimenez	Luisa Jimenez
35	Bruno Yanez Telloz	1024611982	3115804525	Angel Angel Yanez	Angel Angel